

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

СОГЛАСОВАНО

ООО Алгоритмика

к.э.н., доцент, руководитель по работе с ВУЗами

 А.В. Батищев

« 10 » июня 2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 Н.Ю. Долгова

« 18 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений

Разработчики:

Соловьева Татьяна Владимировна, канд. пед. наук, преподаватель Колледжа информатики и программирования

Абзалимов Ришат Рафикович, преподаватель высшая квалификационная категория Колледжа информатики и программирования

Пташкин Олег Генрихович, преподаватель Колледжа информатики и программирования

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

Информационных систем и программирования

Протокол от «14» мая 2026 г. № 9

Председатель предметной(цикловой)
комиссии

 Т.В. Соловьева

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Разработка дизайна веб-приложений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 730, в том числе в форме практической подготовки 516 час.

Из них на освоение МДК 394 час.,

в том числе самостоятельная работа 14

час. Курсовой проект (работа) в составе МДК - 32

час.

Практики, в том числе учебная 144 час.

производственная (по профилю специальности) 180 час.

Экзамен по модулю – 12 час.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Работа студентов во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	Промежуточная аттестация	в том числе				
лабораторные и практические занятия	Курсовые проекты (работы)	Учебная	Производственная							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 8.1, ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	250	150	170	18	46	32	72		8
ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	288	174	210	18	102		72		6
ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 01 – ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности)	180	180						180	
	Экзамен по модулю	12	12	12	12					
	Всего:	730	516	392	48	148	32	144	180	14

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая проект (работа)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 ПМ.08. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		250
МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		178
Тема 1.1 Основы web-технологий.	Содержание	64
	1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML	40
	2. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона	
	3. Списки. Таблицы.	
	4. Фреймы, плавающие фреймы, формы	
	5. Каскадные таблицы стилей (CSS)	
	6. Использование стилей при создании сайта	
	7. Веб-стандарты и их поддержка	
	8. Элементы и атрибуты HTML и структура страницы	
	9. Селекторы в HTML.	
	10. Использование свойств CSS	
	11. Вёрстка страниц веб-сайта	
	12. CSS-фреймворки. Динамический CSS. Шаблоны CMS. Типовые решения	
	13. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта	
	14. Язык сценариев JavaScript	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	1 Практическое занятие «Составление технического задания на разработку web-сайта»	2
	2 Практическое занятие «Применение тегов HTML при создании web-страниц»	2
	3 Практическое занятие «Создание формы на html-странице.»	2

	4 Практическое занятие «Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.»	2
	5 Практическое занятие «Вёрстка»	4 4
	6 Практическое занятие «Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта»	4
	7 Практическое занятие «Подготовка и оптимизация графики на web-странице»	4
	8 Практическое занятие «Создание баннера для web-страницы»	
Тема 1.2 Web-дизайн	Содержание	56
	1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне.	34
	2. Типографика и композиция в web-дизайне	
	3. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов	
	4. Основы UX. Дизайн продукта	
	5. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта	
	6. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета	
	7. Взаимодействие пользователя с сайтом	
	8. Основы UI. Дизайн продукта	
	9. Вопросы разработки интерфейса	
	10. Визуализация элементов интерфейса	
	11. UI Kit	
	12. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств	
	13. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование	
	14. Карта интерфейса, Wireframes и User Flow	
	15. Презентация проекта перед заказчиком и разработчиками	
	В том числе практических и лабораторных занятий	22
	1 Практическое занятие «Определение целей проекта, анализ конкурентов и целевой аудитории. Создание технического задания на разработку»	2
	2 Практическое занятие «UX проектирование. UI проектирование»	2 2
	3 Практическое занятие «Разработка презентации для заказчика и подготовка материалов и документации для разработчиков. Разработка UI Kit»	
	4 Практическое занятие «Разработка эскизов веб-приложения»	4

		6
5	Практическое занятие «Разработка прототипа дизайна веб-приложения»	

	6 Практическое занятие «Разработка схемы интерфейса веб-приложения»	6
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 1		8
1. Создание сложных Flash-баннеров и Gif-анимаций 2. Создание анимированного прототипа интерфейса		
Тематика курсовой проектов (работа)		32
Проектирование и разработка интерфейса сайта по покупке авиабилетов.		
Проектирование и разработка интерфейса мобильного приложения по покупке авиабилетов.		
Проектирование и разработка интерфейса онлайн магазина.		
Проектирование и разработка интерфейса сайта автосалона.		
Проектирование и разработка интерфейса сайта салона красоты.		
Проектирование и разработка интерфейса сайта ресторана.		
Проектирование и разработка интерфейса мобильного приложения банка.		
Проектирование и разработка интерфейса мобильного приложения магазина одежды.		
Проектирование и разработка интерфейса мобильного приложения продуктового магазина.		
Проектирование и разработка интерфейса мобильного приложения по покупке парфюмерии и уходовой и декоративной косметики.		
Проектирование и разработка интерфейса мобильного фитнес приложения.		
Проектирование и разработка интерфейса сайта магазина одежды.		
Проектирование и разработка интерфейса сайта учебного заведения.		
Проектирование и разработка интерфейса сайта туристического агентства.		
Проектирование и разработка интерфейса сайта отеля.		
Проектирование и разработка интерфейса сайта магазина электротоваров.		
Проектирование и разработка интерфейса сайта по изучению иностранного языка.		
Проектирование и разработка интерфейса терминала самообслуживания.		
Проектирование и разработка интерфейса мобильного приложения учебного заведения.		
Проектирование и разработка интерфейса сайта онлайн кинотеатра.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена МДК.08.01		18
Учебная практика раздела 1		72
Виды работ		
Анализ наиболее подходящего для целевого рынка UI/UX решения		6
Написание технического задания на разработку интерфейса		6
Создание карты интерфейса, Wireframes и User Flow		6
Проектирование дизайна веб-приложения с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике		6

Верстка интерфейса		6
Компоновка страниц интерфейса		6
Создание динамических элементов интерфейса		6
Создание структуры кода, размещающего элементы web-страницы		6
Подключение стилей оформления web-страниц		6
Локализация изображений в интерфейсе		6
Тесирование кроссплатформенности интерфейса		6
Подготовка и упаковка интерфейса к передаче заказчику		6
Раздел 2 ПМ.08. Разработка графических изображений и мультимедиа		288
МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа		216
Тема 2.1 Компьютерная графика	Содержание	24
	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики	12
	2. Физические основы и форматы хранения компьютерной графики	
	3. Соответствие цветов и управление цветом	
	4. Форматы хранения графических изображений	
	5. <i>*Правила и законы композиции.</i>	
	6. <i>*Использование и применение колористики и композиции в графическом и веб дизайне.</i>	
	7. <i>*Айдентика и фирменный стиль.</i>	
	8. <i>*Типографика: правила и применение в графическом и веб дизайне.</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Практическое занятие в форме практической подготовки «Создание мудбортов»*	4
	2. Практическое занятие «Разработка айдентики»*	4
	3. Практическое занятие «Создание шрифтовых композиций»*	4
Тема 2.2 Векторная графика	Содержание	64
	1. Особенности векторной графики	26
	2. Редакторы векторной графики	
	3. Редакторы разработки мультимедийного контента	
	В том числе практических и лабораторных занятий	38
	1. Практическое занятие «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений»	2

	2. Практическое занятие «Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом»	2
	3. Практическое занятие «Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень»	2
	4. Практическое занятие «Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экстрюзия»	2
	5. Практическое занятие «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений»	2
	6. Практическое занятие «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации»	2
	7. Практическое занятие «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация»	2
	8. Практическое занятие «Создание автоматической анимации»	2
	9. Практическое занятие «Разработка программной анимации объектов»	2
	10. Практическое занятие «Создание простых сценариев. Работа с событиями»	2
	11. Практическое занятие «Рисование кинетической типографики»	4
	12. Практическое занятие «Создание Flash-баннера и Gif-анимации»	2
	13. Практическое занятие «Разработка шрифтовых логотипов»	6
	14. Практическое занятие «Разработка сложных логотипов»	6
Тема 2.3 Растровая графика	Содержание	54
	1. Особенности растровой графики.	22
	2. Редакторы растровой графики	
	В том числе практических и лабораторных занятий	32
	1 Практическое занятие «Освоение технологии работы в среде редакторов растровой графики»	2
	2 Практическое занятие «Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска. Создание и редактирование изображений»	2
	3 Практическое занятие «Работа с масками. Векторные контуры фигуры. Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры»	2
	4 Практическое занятие «Работа со стилями слоев и фильтрами. Создание коллажей. Фотомонтаж. Корректировка цифровых фотографий»	2
	5 Практическое занятие «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн. Создание анимированных изображений»	2
	6 Практическое занятие «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта.Создание макета сайта, буклета»	2

	7 Практическое занятие «Создание рекламного баннера. Изображения для Web. Создание Gif-анимаций»	2
	8 Практическое занятие «Создание Мокапов»	18
Тема 2.4 Трёхмерная графика	Содержание	50
	1. Основы трёхмерной графики и построения сцен	30
	2. 3D моделирование	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20
	1 Практическое занятие «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики и основных инструментов редактора 3D графики»	6
	2 Практическое занятие «Создание и редактирование трёхмерных объектов и моделирование 3d объектов с помощью сплайнов»	6 8
	3 Практическое занятие «Создание сложных трёхмерных сцен»	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Корректировка цифровых фотографий 2. Создание сложных трёхмерных сцен		6
Промежуточная аттестация в форме экзамена МДК.08.02		18
Учебная практика раздела 2		72
Виды работ		
Анализ исследуемой области и создание мудбортов		6
Создание технического задания на разработку дизайн решения проекта		12
Разработка айдентики продукта на основе технического задания		6
Разработка промежуточных макетов дизайн продукта		6
Создание растровых изображений, согласно техническому заданию,		6
Создание векторных изображений, согласно техническому заданию,		6
Создание Gif-анимаций согласно техническому заданию		6
Работа с типографикой		6
Разработка финального макета дизайна продукта		6
Тестирование дизайна		6
Создание презентации для заказчика и подготовка материалов для разработчика		6
Производственная практика (по профилю специальности)		
Виды работ		180
Сбор и анализ информации о компании (предприятии или организации).		

Создание эскизов дизайна продукта на основе проведённого анализа Создание технического задания на разработку дизайна макета для компании (предприятия или организации). Верстка интерфейса пользователя веб-приложения Выбор цветовых решений веб-приложения Создание динамических элементов веб-приложения Создание растровых изображений веб-приложения в соответствии с техническим заданием Оптимизация растровых изображений веб-приложения Создание векторных графических изображений веб-приложения в соответствии с техническим заданием Локализация изображений в веб-приложении Компоновка страниц веб-приложения Проектирование динамических элементов. Тестирование отображения web-страниц на предмет кроссплатформенности	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	12
Всего	730

3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен следующие специальные помещения:
Студия разработки дизайна веб-приложений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021531-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2226739> (дата обращения: 23.06.2026). —

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование общих и профессиональных компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Оценка « отлично » - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана	Экзамен в форме практического задания по разработке дизайн – концепции веб-приложения в

Код и наименование общих и профессиональных компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
	и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль. Оценка «хорошо» - разработан эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; не во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль. Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; в элементах приложения не учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.	соответствии с запросами заказчика. Защита отчетов по практическим занятиям Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Экзамен по модулю
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб-приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение. Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб-приложения; сформированы не все	Экзамен в форме практического задания по формированию требований к дизайну веб – приложения. Защита отчетов по практическим занятиям Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Экзамен по модулю

Код и наименование общих и профессиональных компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
	ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение. Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб-приложения; сформированы не все ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.	
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам. Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам. Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в	Экзамен в форме практического задания по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов. Защита отчетов по практическим занятиям. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Экзамен по модулю

Код и наименование общих и профессиональных компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
	основном соответствует современным стандартам.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	